

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.17.06 Русская диалектология**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) Русский язык. Литература**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Пожидаева О.В.,  
кандидат филологических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
русского языка и массовых коммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 27 мая 2019 г.)  
Переутверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 01 от 05.09.2019 г.,  
протокол № 08 от 15.05.2020)  
Зав. кафедрой



подпись

Саватеева О. В.  
Ф.И.О.

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) -

установление закономерностей формирования и развития территориальных разновидностей русского языка, а также знакомство с конкретным языковым диалектным материалом, в том числе с особенностями местных русских говоров Терского берега.

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенции  | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения   |
|--|--|---|
| ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области<br>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | <b>Знать:</b> разновидности русского национального языка; диалектное членение русского языка; фонетические, грамматические, лексические особенности русских говоров.<br><b>Уметь:</b> определять признаки диалектов как периферийной разновидности русского национального языка; определять признаки, значение диалектных единиц.<br><b>Владеть:</b> терминологией; навыками фонетического, грамматического анализа диалектного текста, определения функций диалектизмов в художественном тексте, работы с диалектными словарями. |

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Русский язык. Литература.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «История (история России,

всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Устное народное творчество».

В свою очередь, «Русская диалектология» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких как «История русского языка: старославянский и древнерусский языки», «История русского литературного языка».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

| Курс   | Семестр | Трудоемкость в ЗЕТ | Общая трудоемкость (час.) | Контактная работа |           |          | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС           |                             | Кол-во часов на контроль | Форма контроля |
|--------|---------|--------------------|---------------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
|        |         |                    |                           | ЛК                | ПР        | ЛБ       |                        |                              | Общее количество часов на СРС | из них – на курсовую работу |                          |                |
| 3      | 5       | 2                  | 72                        | 8                 | 10        | -        | 18                     | 8                            | 54                            | -                           | -                        | Зачет          |
| Итого: |         | <b>2</b>           | <b>72</b>                 | <b>8</b>          | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>18</b>              | <b>8</b>                     | <b>54</b>                     | <b>-</b>                    | <b>-</b>                 | <b>Зачет</b>   |

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

| № п/п | Наименование раздела, темы                   | Контактная работа |    |    | Всего контактных часов | Из них в интерактивной форме | Кол-во часов на СРС | Кол-во часов на контроль |
|-------|--|-------------------|----|----|------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
|       |  | ЛК                | ПР | ЛБ |                        |                              |                     |                          |
| 1     | Введение. Диалектное членение русского языка | 2                 | 2  | -  | 4                      | 2                            | 20                  | -                        |
| 2     | Фонетические особенности русских говоров.    | 2                 | 2  | -  | 4                      | 2                            | 20                  | -                        |

|   |   |          |           |          |           |          |           |          |
|---|---|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| 3 | Грамматические особенности русских говоров.                 | 2        | 2         | -        | 4         | 2        | 20        | -        |
| 4 | Диалектная лексика. Особенности говоров Мурманской области. | 2        | 4         | -        | 6         | 2        | 15        | -        |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>54</b> | <b>-</b> |

### Содержание дисциплины (модуля)

**Введение. Диалектное членение русского языка.** Предметы и задачи дисциплины. История изучения русских диалектов. Диалектное членение русского языка. Современное состояние диалектов. Основные монографии по русской диалектологии. Диалектные словари.

**Фонетические особенности русских говоров.** Количество фонем в русских диалектах. Еканье. Безударный вокализм. Оканье, его типы. Модели вокализма 1-го предударного слога после твердых согласных в акающих говорах: аканье и его типы. Модели вокализма 1-го предударного слога после мягких согласных в акающих говорах: виды яканья. Иканье. Еканье.

Консонантизм. Аффрикаты <ц> и <ч'>, их неразличение, замена фрикативными [с] и [ш']. Губные фонемы <в> и <в'> и их модификации в русских говорах. Фонемы <ш> и <ж'> и их соответствия в русских говорах. Недолгие шипящие <ш> и <ж> и их модификации в русских говорах. Цоканье.

**Грамматические особенности русских говоров.** Диалектные различия в склонении существительных. Диалектные различия в склонении личных и возвратного местоимения. Диалектные различия в склонении прилагательных и неличных местоимений. Диалектные различия, связанные с категорией грамматического рода существительных. Диалектные различия в глагольных формах. Особые и архаичные глагольные формы в русских диалектах.

Синтаксис. Синтаксические отличительные диалектные черты севернорусских народных говоров. Синтаксические отличительные диалектные черты среднерусских народных говоров. Синтаксические отличительные диалектные черты южнорусских народных говоров.

**Диалектная лексика. Особенности говоров Мурманской области.** Происхождение диалектной лексики. Диалектное слово в говорах и литературном языке. Типы диалектизмов. Тематические группы диалектной лексики. Тематические группы, отражающие факты традиционной культуры поморов Кольского Севера.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Основная литература:

1. **Русская диалектология** : учеб. пособие для вузов РФ : учеб.-метод. комплекс по курсу "Русская диалектология" / М-во образования и науки РФ, СПб. гос. ун-т ; [авт.-сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова]. - СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. - 208 с. : карт., табл. - (Русский мир : учебники для высшей школы)
2. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров / Е.В. Васильева ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939> (дата обращения: 31.03.2020). – Библиогр.: с. 90. – ISBN 978-5-8353-1649-6. – Текст : электронный.

## **Дополнительная литература:**

3. Словарь областного архангельского наречия в его бытовом и этнографическом применении / сост. А.И. Подвысоцкий. - Санкт-Петербург : Тип. Имп. Акад. наук, 1885. - 202 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100014>
4. Меркурьев, И. С. Так говорят кольские поморы : учеб. пособие для фак. занятий в шк. / И. С. Меркурьев ; Мурман. обл. ин-т развития регион. образования, повышения квалификации пед. кадров ; ред. С. И. Макарова. - Мурманск, 1995. - 91 с.
5. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. 050100 - Пед. образование (профиль "русский язык") / Е. Н. Иваницкая. - М. : Академия, 2013. - 128 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Для студентов. - Для бакалавров.
6. **Русская диалектология** : хрестоматия науч. текстов и учеб. задания : учеб.-метод. комплекс по курсу "Русская диалектология" / М-во образования и науки РФ, СПб. гос. ун-т ; [сост. О. В. Васильева, И. С. Лутовинова]. - СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2013. - 568 с. - (Русский мир : учебники для высшей школы).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.